

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**Познавательно-исследовательское развлечение
для детей подготовительной к школе группы
«Спасем деревья! Сделаем бумагу сами!»**

Составила:
воспитатель
Полыгина Н. Ю.

Санкт-Петербург
2022

Цель: воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека и животных.

Задачи:

Образовательные: Формировать представление о значении деревьев в жизни людей, дать представление о разнообразии бумаги, закрепить знания о некоторых свойствах бумаги.

Развивающие: Развивать внимание, познавательную активность детей.

Речевые: Расширять словарный запас детей по теме «Деревья» и «Переработка сырья».

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.

Материалы и оборудование:

1. Образцы белой бумаги А4, картона, газеты, глянцевой бумаги, предметы сделанные из бумаги (салфетки, туалетная бумага, открытки, календари бумажные, книги, обои и т.д.).

2. Макулатура, горячая вода, клей ПВА, блендер, сито, губка.

3. Картинки деревьев (сосна, клен, дуб, береза, осина, рябина), соответствующие листья с этих деревьев (большого формата для демонстрации и маленького формата – раздаточные), 6 обручей

4. Аудиозаписи: 1. Тревожная мелодия. 2. Вальс «Осень в Париже». 3. Сказка «Утренний лес».

5. Мультфильм «Фиксики. Бумага».

Герои сказки: Ёжик и мама Ежиха, Эколёнок Умница.

Ход развлечения:

1. Введение в тему:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришла эколенок Умница. Она очень много знает о природе, любит природу и бережет её. Умница сегодня поговорит с нами о бумаге, о том, что делают из бумаги и из чего изготавливают бумагу. А кто мне скажет, из чего делают бумагу? (...)

2. Из чего делают бумагу?

Умница: Всё верно, бумагу изготавливают из деревьев, это очень долгий и не простой процесс. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм, как изготавливают бумагу. *(Просмотр мультфильма)*

Воспитатель: Скажите - какими изделиями из бумаги мы пользуемся в повседневной жизни? (...)



Воспитатель: Вот видите, как много предметов из бумаги нас окружает, и мы должны бережно относиться к ним, не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги, не тратить зря салфетки.

Ребята, мы с вами знаем, что бумагу делают из деревьев, и для этого нужно срубить дерево, а представьте, что наступит время, когда на земле не останется ни одного дерева.

3. Решение проблемной ситуации: «Что будет, если с земли исчезнут деревья?»

Умница: Правильно, ребята, деревья вырабатывают кислород, которым дышат люди и животные, деревья являются жильём и источником пищи для многих животных, насекомых и птиц. Деревья имеют лечебные свойства. А ещё люди, наблюдая за деревьями, научились узнавать погоду, например хвойные деревья опускают свои ветви вниз перед дождем и поднимают вверх перед ясной погодой, а если с берёзы в начале октября лист не упал, то снег ляжет поздно. И если исчезнут деревья то, погибнет всё вокруг.

4. Сказка «Осенние приключения ёжика»

Воспитатель: А какие деревья вы знаете? (...) Сегодня к нам в гости пришел Ёжик. Он хочет познакомить нас с деревьями, которые растут у него в лесу.

Инсценировка сказки

(Из домика выходят мама Ежиха и Ёжик)

Мама Ежиха, затеяв уборку,

Стала труху из перины трясти.*(трясет одеяло)*

И попросила Ёжика в норку

Для новой перины листвы принести.

Ёжик подумал:

- **Такую перину Я соберу в полминуты на спину!**

- А мы, ребята, поможем нашему ёжику?

Психозомоциональная гимнастика:

Ёжик клубком по листве покатился *(кувыркаемся по матам)*

И в незнакомом лесу очутился. *(тревожная музыка)*

Ёжику страшно. Иголки дрожат... *(изображаем страх, дрожим от страха)*

- Что нужно кричать, когда заблудился? (АУ!)

- Ёжик не знает этого слова. Давайте найдем это слово и научим его кричать «АУ».

(Перед детьми два слова «УА» и «АУ», нужно выбрать верное)

И полетел со спины листопад:

Вихрем летели из новой «перины»

Листья берёзы

И листья осины,

Кисти рябины,

Ладонка кленовая,

Дуба листочек

Да шишка сосновая... *(бросаю раздаточные картинки листьев деревьев)*

Но не напрасно Ёжик дрожал,

Ёжик тем временем соображал: *(включаю аудиозапись пение птиц в лесу)*

«Первым берёзовый лист опустился - *(показываю лист демонстрационной карточки и спрашиваю: - С какого дерева упал берёзовый листочек? (...) кладу его в обруч рядом с картиной берёзы)*

Значит, я рядом с берёзой катился!»

Маленький Ёжик уже не дрожит.

Он уже к ближним берёзкам бежит.

Мимо берёзок —

К роще осиновой, (аналогично спрашиваю про лист осины, кладу в обруч с деревом «осина»)

Мимо осинок —

К роще рябиновой... (аналогично спрашиваю про лист рябины, кладу в обруч с деревом «рябина»)

Клёны качают верхушками справа, (аналогично спрашиваю про лист клена, кладу в обруч с деревом «клен»)

Вот показалась за ними дубрава, (аналогично спрашиваю про лист дуба, кладу в обруч с деревом «дуб»)

Вот уже близко сосна на пригорке... (аналогично спрашиваю про шишки сосны, кладу в обруч с деревом «сосна»)

Вот и добрался Ёжик до норки.

Мама глядит удивлённо на сына.

Мама спросила: — А где же перина?

Ёжик смутился: — Перина... В лесу.

Можно, я завтра её принесу?

- Ребята поможем ёжику собрать листья для перины? (...) Для этого нам надо отправиться обратно в лес. Как себя ведут в лесу? (не шумят, чтобы не испугать зверей и птиц, не мусорят). Тогда как только зазвучит музыка, вы должны собрать каждый по одному листочку. (Звучит музыка, дети собирают листочки).



- Молодцы собрали много листьев. Но вот налетел ветер. Подхватил листья и понес в вальсе. (Звучит мелодия вальса, дети кружатся с листочками).

- Уф! Ветер все листочки нам перепутал. Нам нужно сложить листочки к деревьям. К березе какие листочки? (березовые) К осине? (осиновые) К рябине? (рябиновые) К клёну? (кленовые) К дубу? (дубовые) К сосне? (сосновые)

5. Изготовление бумаги из макулатуры.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? (...) Вот видите, всем животным в лесу нужны деревья. Поэтому мы должны их беречь.

Но как же спасти деревья? (...) Можно ли сделать бумагу по – другому? (...)

Для того что бы сохранять деревья люди научились делать бумагу из «макулатуры» - это использованная, не нужная бумага, давайте вместе скажем это слово «макулатура», и мы с вами сегодня будем делать бумагу из макулатуры.

Изготовление бумаги

Воспитатель: Сначала нам нужно порвать на мелкие кусочки макулатуру, давайте каждый из вас возьмёт по листочку бумаги и разорвёт его. Мы с вами знаем, что бумага легко рвётся – это одно из её свойств (*дети рвут бумагу*). Теперь нам нужно залить бумагу горячей водой, и размять всё это блендером – это я сделаю сама, потому что горячей водой можно обжечься, а блендер это электроприбор, при использовании которого необходимо соблюдать технику безопасности, (*воспитатель заливает бумагу горячей водой и разминает блендером, дети наблюдают*).



Одно из свойств бумаги – это то, что она намокает, поэтому мы с вами получили кашу из бумаги. Теперь нужно добавить сюда клей ПВА (*добавить всё и перемешать*). Теперь приступим к самому интересному, к изготовлению листа бумаги: выложить полученную кашу на сеточку, промакнуть губкой лишнюю воду. Оставить нашу бумагу до полного высыхания.



6. Рефлексия:

- Что нового вы сегодня узнали? (...)
- Из чего делают бумагу? (...)
- Как мы можем спасти деревья? (...)
- Молодцы! Я, думаю, что теперь вы будете бережно относиться к бумаге, а использованную бумагу сдавать в макулатуру. Тем самым вы спасете очень много деревьев на земле от вырубки.